الفصل الدراسى الأول



الأساليب والتراكيب

الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

2024

أ/ محمد على
دمياط
0109405596

تدريبات على المحور الأول

تدريبات على الموضوع الأول (يوم فى حياتى)

١. ضمائر المتلكم (أنا - نحن)
٢. ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
٣. أسلوب النهى (لا الناهية)

تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.... مُعلم.	.... ولد.	.... طبيبة
.... معلمون.	.... أولاد.	.... طبيبات
.... تِلميذ.	.... بنت.	.... مُعلمة
.... تلاميذ.	.... بنات.	.... مُعلمات

تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.... أشرب العصير.	.... أذهب إلى المدرسة.
.... نشرب العصير.	.... نذهب إلى المدرسة.
.... أكتب الواجب.	.... أقرأ الدرس.
.... نكتب الواجب.	.... نقرأ الدرس.
.... نرسم شجرة.	.... أركب القطار.
.... نزرع الحقل.	.... نركب الطائرة.
.... أشرح الدرس.	.... أغسل الملابس.
.... أفتح الباب.	.... نغسل الملابس.
.... نُمارس الرياضة	.... أجلس في الحديقة

الأستاذ/ محمد على الكمراوى

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريب - حول كالمثال من (أنا) إلى (نحن)

١. أنا أشرب العصير. نحن نشرب العصير.

٢. أنا أكتب الواجب. ....

٣. أنا ألعب فى الحديقة. ....

٤. أنا أركب القطار. ....

٥. أنا أُمارس الرياضة. ....

٦. أنا أحب الرسم. ....

٧. أنا أجلس فى المكتبة. ....

٨. أنا أكتب الواجب. ....

تدريب - اقرأ ثم ضع (أنتَ - أنتِ)

.... مخترع.	.... مخترعة.
.... ماهر.	.... ماهرة.
.... لاعب.	.... لاعبة.
.... صديق.	.... صديقة.
.... تلميذ.	.... تلميذة.
.... معلم مخلص.	.... ولد مؤدب.
.... فلاح ماهر.	.... بنت مهذبة.
.... طبيبة مخلصة.	.... عامل نشيط.
.... مهندسة بارعة.	.... معلمة نشيطة.

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريب – أكمل كالمثال

- اشرب الدواء. لا تشرب الدواء.
- اشرب العصير. ....
- ارفع صوتك. ....
- اجلس على الكرسى. ....
- اخرج من الفصل. ....
- اقطف الوردة ....
- اجلس فى الفصل. ....
- اركب القطار. ....
- امسح السبورة. ....
- اغسل الملابس. ....
- اذهب إلى النادى. ....
- العب في الحديقة. ....

تدريب – أكمل كالمثال

- محمد يكتب على الجدران لا تكتب على الجدران.
- سمير يرفع صوته. ....
- وليد يأكل كثيرا. ....
- شادى يقترب من التلفاز. ....
- محمود يسخر من صديقه. ....
- أحمد يهمل المذاكرة. ....

الأستاذ/ محمد علي الكمراوى

تدريب - اقرأ وفكر ثم استخرج

فى فِناء المدرسة وقف المعلِّم لِيَخْتار مِن التَّلاميذ فريقًا لِكرة القدم.

استخرج

كلمة بها مد (بالألف) : .... كلمة بها مد (بالياء) : ....

كلمة بها (لام قمرية) : .... كلمة بها (لام شمسية) : ....

كلمة بها (تاء مربوطة) : .... كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

كلمة بها (حرف مشدد) : .... كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

اسما : .... فعلا : ....

حرف جر : .... حرف عطف : ....

كلمة جمعها المدارس .... كلمة مفردها التلميذ ....

تدريب – اقرأ ثم استخرج

قالَ المُعلِم: أنْتَ نَشِيطٌ وماهِرٌ يا آدم ، وتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفَوْزِ

استخرج

اسما .... فعلا ....

كلمة بها مد (بالألف) .... كلمة بها مد (بالياء) ....

كلمة بها (لام قمرية) .... ضمير مخاطب ....

كلمة بها (تنوين بالضم) .... كلمة بها (تاء مفتوحة) ....

كلمة جمعها (المعلمون) .... كلمة جمعها (نشيطون) ....

.

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريبات على الموضوع الثانى (أهتم بنفسى)

- أسلوب الاستفهام (أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام)
- حروف العطف (و – ثم – ف)

تدريبات

ضع (مَن – متى)

- .... تذهب إلى المدرسة ؟
- ....شرح الدرس؟
- .... أكل التفاحة ؟
- ....تعود من المدرسة ؟

ضع (أين – هل)

- .... تحب العنب ؟
- ....تعيش ؟
- .... حفظتَ النشيد؟
- .... تضع الكتب ؟

ضع (من – متى)

- .... فتح الباب ؟
- .... تذهب إلى الرحلة ؟
- .... قطف الوردة ؟
- .... تسافر إلى القاهرة ؟

ضع (من – ما)

- ....أنواع البلح؟
- .... شرب العصير ؟
- .... نام على السرير؟
- ....لون الحذاء ؟

ضع (ما – ماذا)

- ....لون الفستان ؟
- ....قرأتَ اليوم؟
- ....تحب أن تأكل ؟
- .... لون البلح ؟

ضع (متى – ماذا)

- .... تسافر ؟
- .... اشتريتَ اليوم ؟
- ....قرأتَ اليوم ؟
- .... يصل القطار ؟

ضع (كم – كيف)

- ....صديقًا لك ؟
- ....تذهب إلى المدرسة؟
- ....تلميذًا فى الفصل؟
- .... حالك ؟
- .... قردًا فوق الشجرة ؟

ضع (كم – أين)

- ....جنيهًا معك ؟
- ....تقع مصر ؟
- ....يسكن أحمد ؟
- ....أخًا لك ؟
- .... دجاجةً فى الحظيرة؟

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريبات

ضع (**كيف – هل**)

- ♦ ....تحب الإملاء؟
- ♦ .... تشاهد المبارة ؟
- ♦ ....تسافر إلى القاهرة ؟
- ♦ ....أنتَ طبيب ؟

ضع (**مَن – متى – ما – ماذا**)

- ♦ .... أكل الموز ؟
- ♦ .... تصل الطائرة ؟
- ♦ .... أنواع الأسماك ؟
- ♦ ....أكلت اليوم ؟

ضع (**كم – كيف – أين – هل**)

- ♦ .... عدد أفراد أسرتك ؟
- ♦ ....تسافر إلى دمياط ؟
- ♦ .... بيت الزواحف ؟
- ♦ ....أنتَ تحب البرتقال ؟

ضع (**من – ما – كم – أين**)

- ♦ .... يعالج المرضى ؟
- ♦ ....عنوان الدرس ؟
- ♦ .... تلميذا فى المكتبة ؟
- ♦ .... حجرة الموسيقى ؟

ضع (**متى – ماذا – كيف – هل**)

- ♦ ....تذاكر دروسك ؟
- ♦ ....تحب أن تكون؟
- ♦ .... حال أولادك ؟
- ♦ ....تعمل مهندسًا ؟

ضع (**من – متى – ما – ماذا**)

- ♦ .... لون الحقيبة ؟
- ♦ .... تركب القطار ؟
- ♦ ....شرب الدواء ؟
- ♦ .... تحب أن ترتدى ؟

ضع (**كم – متى – ما – مَن**)

- ♦ ....يومًا فى الأسبوع ؟
- ♦ .... تستيقظ من النوم؟
- ♦ .... عنوان النشيد ؟
- ♦ .... شرب اللبن ؟

ضع (**كيف – ماذا – أين – هل**)

- ♦ .... تنظف أسنانك ؟
- ♦ ....تحب أن تعمل ؟
- ♦ .... أنتَ طبيب ؟
- ♦ .... يعيش الأسد ؟

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع

(و - ف - ثم)

- أذهب أنا ....وأخى إلى المدرسة صباحًا.
- يدخل التلاميذ الفصل ....المعلم.
- أستقيظ من النوم .... أذهب إلى المدرسة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم استخرج

يجب أن تتناول طعامًا صحيًّا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ .

استخرج

- كلمة بها مد (بالألف): ....
- كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....
- كلمة بها (تنوين بالضم) : ....
- كلمة بها (حرف مشدد) : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....
- كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....
- كلمة بها (مد بالألف): ....
- كلمة بها (مد بالواو) : ....
- كلمة بها (مد بالياء) : ....
- اسما : ....
- فعلا : ....
- حرف عطف: ....

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريبات على الموضوع الثالث (عندما أكبر)

١. الاسم والفعل والحرف

٢. حروف الجر (من - إلى - فى)

تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• سلمى : (اسم – فعل)	• الساحر : (اسم – فعل)
• ذهبت : (اسم – فعل)	• ضحكت : (اسم – فعل)
• رحلة : (اسم – فعل)	• المعلمة : (اسم – فعل)
• شاهدت : (اسم – فعل)	• قالت : (اسم – فعل)

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• السيرك : (اسم – حرف)	• فى : (اسم – حرف)
• على : (اسم – حرف)	• من : (اسم – حرف)
• المهرج : (اسم – حرف)	• اليوم : (اسم – حرف)
• الخدع : (اسم – حرف)	• سعيدة : (اسم – حرف)
• حيوانات : (اسم – حرف)	• ك : (اسم – حرف)
• عروض : (اسم – حرف)	• ب : (اسم – حرف)

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• يستطيع : (فعل – حرف)	• عرضت : (فعل – حرف)
• على : (فعل – حرف)	• من : (فعل – حرف)
• سألت : (فعل – حرف)	• قالت : (فعل – حرف)
• فى : (فعل – حرف)	• طلبت : (فعل – حرف)

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

قالت : (اسم - فعل - حرف)	صورة : (اسم - فعل - حرف)
فى : (اسم - فعل - حرف)	من : (اسم - فعل - حرف)
سعيدة : (اسم - فعل - حرف)	التلاميذ : (اسم - فعل - حرف)
ابتسمت : (اسم - فعل - حرف)	على : (اسم - فعل - حرف)

تدريب – أكمل بحرف جر مناسب

(مِن – إلى – فى)

أذهب .... المدرسة صباحًا.   ألعب الكرة .... النادى.

أخذت نقودا .... أمى.   وضعت الكتاب .... الحقيبة.

أخذت القصة .... المكتبة.   يذهب الفلاح ....الحقل مُبكرًا.

اشتريت الفاكهة........ السوق.   الأسد .... القفص.

تدريب

سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا.

استخرج

كلمة بها مد بالألف : ....   فعلا مضارعا : ....

كلمة بها مد بالياء : ....   اسمًا : ....

كلمة بها مد بالواو : ....   كلمة مفردها (المهارة) :.................

كلمة بها تاء مربوطة : ....   كلمة جمعها (أطباء) : ....

كلمة بها تاء مفتوحة : ....   كلمة بها لام قمرية : ....

كلمة بها تنوين بالفتح:...............   اسم إشارة : ....

تدريبات المحور الثانى (العالم من حولى)

تدريبات على الموضوع الأول (السماء ليلا)

١. أسماء الاشارة للقريب (هذا – هذه)

٢. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)

٣. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه – ذلك - تلك)

تدريب – أكمل مما بين القوسين (هذا - هذه)

.... قلم.	.... كُراسة.	.... كتاب.
.... حقيبة.	.... باب.	.... فستان.
.... حذاء.	.... وردة.	.... فيل.
.... ورقة.	.... ورق.	.... أسد.
.... أسود.	.... زرافة.	.... تمساح.
.... معلم.	.... معلمة.	.... طبيب.
.... طبيبة.	.... مهندس.	.... مهندسة.
.... مدرسة.	.... فيل.	.... سمكة.

تدريب

اكتشف البيرونى أنَّ الأرض تدور حَوْل نفسها.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:	فعلا مضارعا: ....
كلمة بها مد بالواو :	فعلا ماضيا: ....
كلمة بها لام قمرية:	كلمة بها حرف مشدد: ....

تدريب – أكمل مما بين القوسين (ذلك - تلك)

.............قمر.	.............حمامة.	.............نجوم.
.............طائر	.............شمس.	.............فراشة.
.............عصفور	.............صاروخ.	.............لاعب.

تدريب – اختر مما بين القوسين

.............معلم. (هذا – هذه)	.............قمر. (ذلك - تلك)
.............معلمة. (هذا - هذه)	.............شمس. (ذلك - تلك)
.............بنت. (هذا - هذه)	.............حمامة (ذلك - تلك)
.............بيت. (هذا - هذه)	.............طائرة (ذلك - تلك)

تدريب

يذهب الطبيب إلى المستشفى لِيُعالج المرضى.

استخرج :

١. فعلا : ....

٢. اسما : ....

٣. اسما : ....

٤. حرف جر: ....

٥. لام قمرية : .... / ....

٦. لام شمسية: ....

٧. كلمة جمعها (الأطباء) : ....

٨. كلمة جمعها (المستشفيات): ....

٩. كلمة مفردها (المريض): ....

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريبات على الموضوع الثانى (هل يمكن أن تعيش هنا ؟)

الأسماء الموصولة (الذى - التى)

تدريب – أكمل مما بين القوسين (الذى - التى)

١. أمير هو .... نجح فى الاختبار.
٢. أميرة هى .... نجحت فى الاختبار.
٣. باسم هو .... فاز بالجائزة.
٤. بسمة هى .... فازت بالجائزة.
٥. التلميذ .... يجتهد ينجح.
٦. التلميذة .... تجتهد تنجح.
٧. أخى هو .... حقق الهدف فى المباراة.
٨. أختى هى .... أعدت الطعام.

تدريب – أكمل مما بين القوسين (الذى - التى)

١. .... فاز بالمركز الأول هو سمير.
٢. .... فازت بالمركز الثانى هى خلود.
٣. .... ركب القطار هو آدم.
٤. .... ركبت القطار هى آمال.
٥. .... رسم اللوحة هو محمود.
٦. .... رسمت اللوحة هى منال.
٧. .... نجح فى الامتحان هو حامد.
٨. .... نجحت فى الامتحان هى حنان.
٩. .... خرج من الفصل هو عادل.

الأستاذ/ محمد على الكعراوى

تدريب - اقرأ ثم أجب

فِى صَبَاح يَوْمٍ مُشْمِسٍ فِى الغَابَةِ كانَت السُّلَحْفَاة تَـخْتَبِئ دَاخِل بَيْتَها ، وتُرَاقِب الغَابَة مِنْ بَعِيد .

استخرج

اسمًا : .... فعلا : ....

كلمة مضادها (خارج) : .... حرف جر : ....

كلمة مضادها (قريب) : .... كلمة بها تاء مربوطة : ....

كلمة بها لام قمرية : .... كلمة بها تاء مفتوحة : ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة بها تنوين بالكسر : ....

تدريب – اقرأ ثم أجب

فَرِحَت السُّلَحْفَاة كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَت الصَّيَاد يُحَاوِل أنْ يَنْقَضَّ عَلى هَذا الكَائِن ويَقُول : لا أسْتَطِيع الإِمْسَاك بِالحِرْبَاء .

استخرج

كلمة بها مد بالألف : .... اسمًا : ....

كلمة بها مد بالياء : .... فعلا ماضيًا : ....

كلمة بها مد بالواو : .... فعلا مضارعًا : ....

كلمة بها لام قمرية : .... حرف جر : ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة مضادها (حزنت) : ....

كلمة بها تنوين بالفتح : .... كلمة مضادها (قليلا) : ....

كلمة بها تاء مفتوحة : .... اسم إشارة : ....

كلمة بها تاء مربوطة : .... كلمة جمعها (الصيادون) : ....

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

تدريب – اقرأ ثم أجب

هَلْ تَعْلَم أنَّ الدُّب القُطْبى .. ؟ يَعِيشُ فِى بِيئَة جَلِيدِيَّة ، ويَتَغَذَّى عَلى اللَّحُوم .لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِه ؛ لِحِمَايَتِه مِن البَرْدْ.

استخرج

كلمة مضادها (يموت): .... اسمًا : ....

كلمة مضادها (الحَر): .... فعلا مضارعًا : ....

كلمة مضادها (فوق) : .... حرف جر : ....

كلمة بها مد بالياء: .... حرف عطف: ....

كلمة بها مد بالواو : .... كلمة بها حرف مشدد : ....

كلمة بها لام قمرية: .... كلمة بها لام شمسية: ....

تدريب – اقرأ ثم أجب

لَوْنُه أبْيَض كَالْبِيئَة الَّتِى يَعِيش فِيهَا ، وهُوَ ما يُسَاعِدُه عَلى الإِخْتِبَاء .يَسْتَطِيع التَّكَيْف مَع بِيئَتِه.

استخرج

اسمًا : .... فعلا مضارعًا : ....

كلمة بها مد بالياء : .... حرف جر: ....

كلمة بها مد بالألف: .... اسم موصول: ....

كلمة بها لام قمرية: .... ضمير غائب: ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة مضادها (يموت): ....

كلمة بها تاء مربوطة : .... كلمة مضادها (أَسْوَد): ....

الأستاذ/ محمد على الكعراوى

تدريبات على الموضوع الثالث (ماذا يحدث ؟)

١. الفعل الماضى

٢. الفعل المضارع

تدريب – حول الفعل الماضى إلى مضارع كالمثال

قرأَ	يقرأ	كتب	....
خرجَ	....	دخل	....
شرحَ	....	أكل	....
سمِعَ	....	ركبَ	....
رسم	....	فهم	....
عمل	....	نزل	....
بحث	....	أخذ	....
مسح	....	فتح	....
قطف	....	جرى	....

تدريب – حدد نوع الفعل (ماضٍ – مضارع)

ركبَ	(ماضٍ – مضارع)	نسمع	(ماضٍ – مضارع)
نركب	(ماضٍ – مضارع)	بحث	(ماضٍ – مضارع)
زرع	(ماضٍ – مضارع)	أبحث	(ماضٍ – مضارع)
يزرع	(ماضٍ – مضارع)	سمِعَ	(ماضٍ – مضارع)
وجدَ	(ماضٍ – مضارع)	أركبُ	(ماضٍ – مضارع)
يخرجُ	(ماضٍ – مضارع)	أرسمُ	(ماضٍ – مضارع)
انطلقَ	(ماضٍ – مضارع)	فتحَ	(ماضٍ – مضارع)

الأستاذ/ محمد على الكعراوى

تدريب – اقرأ ثم أجب

رَجَعَتْ حَبِيبَةُ مِن رِحْلَتِهَا المَدْرَسِيَّة الَّتِى كانَتْ تَزُور فِيها مُحافَظَة سُوهَاج وظَلَّتْ تُفَكِّر فِى تَمْثَال الأَمِيرَة مِيرِيت آمُون ذِى اللَّون الأبْيض الجَمِيل.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:..................   اسمًا :........................

كلمة بها مد بالياء:..................   فعلا ماضيا :........................

كلمة بها مد بالواو:..................   فعلا مضارعًا :........................

كلمة بها لام قمرية :..................   حرف جر :........................

كلمة بها لام شمسية :..................   حرف عطف :........................

كلمة بها تاء مربوطة :..................   اسم موصول :........................

كلمة بها تاء مفتوحة :..................   كلمة جمعها (الألوان):..................

تدريب – اقرأ ثم أجب

قَالَتْ حَبِيبةُ : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ ،لكنَّ الرَّمْل كانَ نَاعِمًا وتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ. فَكَّرَتْ حَبِيبَة وقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الأَسْمَنْتَ.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:..................   كلمة بها حرف مشدد :..................

كلمة بها مد بالياء:..................   كلمة بها لام قمرية :..................

كلمة بها تنوين بالفتح:..................   كلمة بها لام شمسية :..................

كلمة بها تنوين بالكسر:..................   فعلا ماضيا :........................

كلمة بها تاء مربوطة :..................   فعلا مضارعا :........................

كلمة بها تاء مفتوحة :..................   اسما :........................

تدريبات عامة

تدريب - أكمل كالمثال

نحن نحب الرسم. أنا أحب الرسم.

نحن نلعب بالكرة. ....

نحن نعاون الجيران. ....

نحن نركب الطائرة. ....

نحن نمارس الرياضة. ....

نحن نلعب في الحديقة. ....

تدريب – ضع (أنا - نحن)

............أذهب إلى المدرسة. ....نركب السيارة.

.... نأكل الطعام. .... أشرب الدواء.

تدريب – (أنا - نحن)

............أطفال. ....طفل. ....تلاميذ.

.... مهندس. .... مهندسون. ....تلميذ.

تدريب – أكمل كالمثال

أنتَ طبيب نشيط. أنتِ طبيبة نشيطة.

أنتَ معلم ماهر. ....

أنتَ ولد مؤدب. ....

أنتَ مهندس بارع. ....

أنتَ فلاح نشيط. ....

أنتَ تلميذ مجتهد. ....

تدريب – (أنتَ – أنتِ)

.... نشيط.	.... نشيطة.	.... كسول.
.... كسولة.	.... نظيف.	.... نظيفة.
.... ماهر.	.... ماهرة.	.... ذكى.
.... ذكية.	.... جميل.	.... جميلة.

تدريب – أكمل كالمثال

اقطف الزهرة. لا تقطف الزهرة.

اشرب الدواء. ....

اركب الطائرة. ....

اخرج من البيت. ....

تدريب – ضع (كيف – ماذا – متى)

.... تذهب إلى المدرسة؟

.... تحب أن تقرأ ؟

.... تتناول الغداء ؟

تدريب – حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف)

محمد	يقرأ	فى ....
يذهب	على	خالد ....
مِن	يشرب	حامد ....
مدرسة	عن	يركب ....
رموش	رسم	أقلام ....
طائر	على	يخرج ....

تدريب – ضع (و – ف – ثم)

١. ذهبت أنا ....أخى إلى النادى.
٢. وقف القطار فى المحطة ....ركب المسافرون.
٣. أستيقظ من النوم ....أذهب إلى المدرسة.

تدريب – ضع (و – ف – ثم)

١. أحمد ....خالد تلميذان متفوقان.
٢. دخل التلاميذ الفصل .... المعلم.
٣. يزرع الفلاح الحقل ....يحصد المحصول.

تدريب – ضع (مِن – إلى – فى)

خرج التلاميذ .... المدرسة.   ذهب الأطفال .... الحديقة.
يجلس الأولاد .... الفصل.   أخذت الكتاب .... المكتبة.
يذهب أخى .... الحضانة.   تجلس أختى .... الحجرة.

تدريب – ضع (هذا – هذه)

.... معلم ماهر.   .... معلمة ماهرة.
.... تلميذ متفوق.   .... تلميذة متفوقة.
.... ولد محبوب.   .... بنت محبوبة.
.............عامل مخلص.   .... حيوانات مفترسة.

تدريب – ضع (ذلك – تلك)

.... نجم كبير.   .... طائرة ضخمة.
.... حمامة بيضاء.   ....عصفور جميل.
.... قمر منير.   .... شمس ساطعة.

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. هذا هو ....فاز بالجائزة.

٢. هذه هى .... فازت بالجائزة.

٣. محمد هو .... خرج من الفصل.

٤. إيناس هي .... خرجت من الفصل.

٥. فاطمة هي............ركبت الطائرة.

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. أخى هو .... شرب الدواء.

٢. أختى هى .... شربت العصير.

٣. أبى هو .... أكل الطعام.

٤. أمى هى .... أكلت الطعام.

٥. جدى هو ....شرب العصير.

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

قرأَ – يقرأ – خرجَ – أخرج – كتب – يكتب – دخل – يدخل

ماضٍ : ....

مضارع : ....

تدريب – حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ – أركب – سمعَ – أسمع – رسمَ – أرسم – فهِمَ - أفهم

ماضٍ : ....

مضارع : ....

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

تدريب

قال المعلِّم أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز كُنْ واثقًا.

استخرج

كلمةً بها مد بالألف : ....كلمة بها مد بالياء : ....

كلمة بها تنوين بالفتح : ....كلمة بها تنوين بالضم : ....

كلمة بها حرف مشدد : ....كلمة بها لام قمرية : ....

فعلا ماضيا : ....فعلا مضارعا : ....

فعل أمر : ....اسما : ....

حرف عطف : ....أداة نداء : ....

كلمة جمعها (المعلمون) : ....كلمة جمعها (ماهرون) : ....

تدريب

اِستمرَ توماس إديسون فى الدراسة والبحث فأصبح مُخترعًا لِلْمصباح الكهربائى.

استخرج

كلمة بها مد بالألف : ....كلمة بها مد بالياء : ....

كلمة بها مد بالواو : ....

كلمة بها لام قمرية : ....كلمة بها لام شمسية : ....

كلمة بها حرف مشدد : ....

حرف عطف : ....

حرف جر : ....

اسما : ....

فعلا : ....

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

تدريب

فى غرفته الصغيرة استيقظَ فادى الساعةَ السادسة صباحًا ، وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد.

استخرج

كلمة بها مد بالألف :................كلمة بها مد بالياء :......................

كلمة بها لام شمسية :.................كلمة بها تنوين بالفتح :....................

كلمة بها تنوين بالكسر :............كلمة بها تاء مربوطة :......................

ا سما :.............................. فعلا ماضيا :...........................

فعلا مضارعا :......................حرف جر :............................

حرف عطف :..........................

تدريب

سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

استخرج

فعلا : .... ا سما :..............................

اسم إشارة : ....أداة استفهام :.......................

كلمة بها لام قمرية :.................كلمة بها لام شمسية :...................

كلمة بها مد بالألف :..................كلمة بها مد بالياء :...................

كلمة بها حرف مشدد : ....كلمة بها ألف لينة :......................

أ/ محمد على الكفراوى

دمياط